

教学督查反馈报告

(第二期)

一、问题课堂

化材学院

- (1) 3月26日第1节，教3-406，某老师《环境保护概论》：仅有5人抬头听课。
- (2) 3月26日第8、9节，教1-506，某老师《材料分析测试技术》：课堂学生抬头率低。
- (3) 3月27日第6、7、8节，教3-206，某老师《工程经济学与项目管理》：全班几乎无人抬头听课。学生中低头率很高，课堂气氛沉闷，抬头听课的学生难得一见。
- (4) 3月31日第3节，教3-303，某老师《境材料学》：学生在汇报时，几乎没有抬头学生。

机械学院

- (1) 3月26日第3节，教3-204，某老师《传感器与测试技术》：前三排空置率高，77个学生仅有6个学生抬头听课。
- (2) 3月27日第6、7节，教3-204，某老师《专业英语》：全班就1-2人抬头听课。
- (3) 3月31日第3节，教3-205，某老师《传感器与测试技术》：前三排16个空位。

信电学院

- (1) 3月26日第2节，教4-305，某老师《微特电机与系统》：共22个学生，无学生抬头听课。
- (2) 3月28日第3节，教3-108，某老师《大学生职业规划》：教师坐着上课。
- (3) 3月26日第6、7节，教4-305，某老师《智能仪器仪表》：课堂气氛比较沉闷，学

生抬头率低。

(4) 3月31日第3节，教3-108，某老师《变频技术及应用》：前三排空位17个，且抬头率低。

建工学院

(1) 3月25日第3、4节，教3-403，某老师《历史建筑保护技术》：学生座位比较分散，班级共33个人，只有1-2个学生会抬头听课。

(2) 3月26日第3节，教3-106，某老师《生态建筑与环境》：老师一直坐在讲台上翻阅自己的笔记本电脑，老师也不讲话，学生全部都在看自己的手机，不知道是什么情况。

(3) 3月26日第6、7节，教3-408，某老师《道桥工程造价》：老师大部分时间在台上低头看书本讲，学生抬头率低。

(4) 3月27日第6、7、8节，教3-408，某老师《路基路面工程》：全班就1-2人抬头听课。即便是播放视频，全班就寥寥数人抬头看。

教师教育学院

(1) 3月24日第1、2节，教3-204，某老师《大学物理D》：老师在讲课，但学生几乎全低着头。

(2) 3月26日第1节，教3-402，某老师《高等数学A2》：前三排空置率高，仅4人抬头听课。

(3) 3月26日第8、9节，教1-301，某老师《高等数学A2》：课堂学生抬头率低。

(4) 3月28日第1、2节，教4-201，某老师《小学美术教学与研究》：前三排27座，只坐了2人。

(5) 3月28日第1、2节，教1-302，某老师《高等数学A2》：大部分学生低头，课堂沉闷。

(6) 3月28日第3、4节，教1-301，某老师《高等数学A2》：大部分学生低头，课堂沉闷。

(7) 3月31日第3节，教3-201，某老师《大学生创新创业基础》：学生抬头率低。

商学院

(1) 3月25日第1、2节，教3-307，某老师《运筹学》：有几个学生在睡觉，有几个在玩手机，学生抬头率低。

(2) 3月27日第6、7节，教4-403，某老师《绩效与薪酬管理》：两个班合班授课，抬头的学生不及5人。

(3) 3月27日第8节，教3-307，某老师《管理沟通》：老师讲课认真，会走下讲台，可是第一排的学生都能当着老师的面低头刷手机，抬头学生2-3人。

外国语学院

(1) 3月26日第1、2节，教1-103，某老师《综合商务英语2》：老师一直坐着讲课，学生抬头率不高。

(2) 3月26日第1节，教2-202，某老师《大学英语3》：老师一直坐着讲课，学生玩手机的人较多。

马克思主义学院

(1) 3月24日第1、2节，教1-204，某老师《毛泽东思想和中国特色社会主义》：抬头听课人数太少。

(2) 3月24日第4节，教3-308，某老师《中国近现代史纲要》：前排座位空置率高，学生听课3人。

(3) 3月25日第1、2节，教3-402，某老师《毛泽东思想和中国特色社会主义理论》：有好几个学生在睡觉，学生整体抬头率低。

(4) 3月26日第6、7节，阶102，某老师《毛泽东思想邓小平理论》：前三排空置率高，抬头率低。

(5) 3月26日第6、7节，阶103，某老师《毛概》：课堂气氛比较沉闷，学生抬头率低。

(6) 3月27日第6、7节，教4-205，某老师《毛泽东思想和中国特色社会主义理论》：教

师来回三次看课，只看到是坐着上课，就算是播放视频，学生低头率还是高。

(7) 3月27日第6、7、8节，阶101，某老师《毛概》：全班几乎无人抬头听课，整个教室的学生几乎全低着头。

(8) 3月27日第8节，教1-106，某老师《公共关系学》：前两排仅靠窗有学生落座。

(9) 3月27日第8节，教2-401，某老师《毛泽东思想和中国特色社会主义理论》：前两排仅靠窗2人，第3排中间坐了2位。

(10) 3月28日第1、2节，阶102，某老师《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述》：学生大面积低头玩手机。

(11) 3月28日第3节，教1-106，某老师《中国近现代史纲要》：学生呈现倒U型入座；授课期间，教师播放素材时，坐下来并划拉手机。

创业学院

(1) 3月24日第2节，教1-403，某老师《学生创新创业基础》：前排座位空置率高，学生大面积低头。

(2) 3月26日第8、9节，阶104，某老师《大学生创新创业基础》：课堂学生抬头率低，不怎么听课。

二、优良课堂教师

化材学院

何成祥、李杰

机械学院

郑友取、沈沉、邸海燕、王素芬、张明冉、徐惠敏、蒋金云

信电学院

郁炜、祝子辉、叶文通

建工学院

温天蓉、邓虹、金盼、周颖

教师教育学院

徐莉莉、张晓宏、马俊海、沈茂生、周绿萍、王工一、沈丽娜、姜晨、王后玉、徐丽丽、
陈天祥、徐裕敏、朱激、徐菁、曾莹

商学院

郑晓云、林向义、王宁、王新翠

外国语学院

柳爱群、周子静、张锁军、王伟、张伟伟、杨洋、刘一蓉、张镡月、胡利君、袁知乾

马克思主义学院

董友建

创业学院

赵天晨