

教学督导报告

(第一期)

一、问题课堂

化材学院

(1) 3月25日第1、2节，教2-504，某老师《能源转换材料与器件》：老师沉浸在自己讲课、板书、PPT展示中，全班几乎无人抬头。

(2) 3月25日第3、4节，教3-502，某老师《文献检索与论文写作》：学生大面积低头。

(3) 3月26日第1、2节，教2-506，某老师《材料设备技术与理论》：老师讲课有激情，但学生大面积低头，课堂气氛沉闷。

(4) 3月26日第6、7节，教2-404，某老师《C语言程序设计》：机房内上课，始终坐在讲桌边上看书。

(5) 3月26日第6、7节，教3-303，某老师《分离工程》：学生大面积低头干自己的事情。

(6) 3月27号第6、7、8节课，教3-303，某老师《氟硅化学品生产工艺》：老师不太关注学生听课状况，学生抬头率低。

(7) 3月27号第6、7节，教3-502，某老师《环境生态学》：课堂气氛沉闷，学生大面积低头。

机械学院

(1) 3月24日第4节，阶梯204，某老师《文献检索与科技论文写作》：抬头率低（基本全低着头）。

(2) 3月25日第6、7节，阶梯204，某老师《大学生职业规划》：前三排角落3人就坐，

抬头率不高。

(3) 3月26日第1、2节，教2-501，某老师《数字电子技术》：课堂气氛沉闷，抬头率低，老师自顾自讲课，课堂管理不够。

(4) 3月26日第3、4节，教1-302，某老师《单片机原理与智能化应用》：学生抬头率低，课堂气氛沉闷。

(5) 3月26日第6、7节，教2-502，某老师《大学生职业规划》：老师低头讲课不看学生，大部分学生也低头干自己事情。

(6) 3月27号第6、7节，教1-303，某老师《高分子材料》：学生不多但是老师喜欢在教室后面远远的讲，不关注学生状况，学生大面积低头。

(7) 3月27号第6、7节，阶104，某老师《文献检索与科技论文写作》：课堂气氛沉闷，学生大面积低头，老师不太关注学生听课状况。

信电学院

(1) 3月23日第6、7节，教3-504，某老师《变频技术及应用》：学生低头率高、课堂较为沉闷。

(2) 3月23日第8、9节，教1-502，某老师《变频器应用技术》：前4排共计40座，只坐了4个人；课堂较为沉闷，学生低头率高。

(3) 3月24日第1、2节，教1-504，某老师《过程控制与仪表》：抬头率低。

(4) 3月24日第1、2节，教3-203，某老师《电机控制》：抬头率低。

(5) 3月25日第6、7节，阶梯205，某老师《电器学》：前三排角落2人就坐，抬头率不高。

(6) 3月26日第6、7节，教3-301，某老师《智能仪器仪表》：前二排没有学生，听课人数少，老师讲课没有关注学生状态。

建工学院

(1) 3月26日第1、2节，教1-305，某老师《桥梁工程1》：课堂气氛沉闷，学生抬头率

低。

(2) 3月26日第3、4节，教1-305，某老师《路桥施工组织》：学生大面积低头，课堂气氛沉闷。

(3) 3月27号第8、9节课，阶203，某老师《施工技术》：只有少数人听课，大面积低头。

教师教育学院

(1) 3月24日第1、2节，教3-202，某老师《大学物理》：前两排完全无人。

(2) 3月24日第1、2节，教4-304，某老师《高等数学》：抬头率低。

(3) 3月25日第6、7节，教4-203，某老师《现代散文研究》：前四排4人就坐，低头率高。

(4) 3月25日第8、9节，阶梯106，某老师《大学生职业规划》：课堂沉闷，抬头率低，有同学在看手机、聊天。

(5) 3月26日第1、2节，教4-206，某老师《台港文学专题》：课堂气氛沉闷，学生抬头率低。

(6) 3月27日第8、9节课，教4-202，某老师《女性文学》：老师只在前面讲，学生坐得较分散，后半部分和两侧学生基本不抬头。

商学院

(1) 3月23日第6、7节，教3-201，某老师《大学生创新创业基础》：学生整体坐在教室后部。

(2) 3月23日第8、9节，教4-406，某老师《旅游规划与开发》：学生低头率较高、课堂较为沉闷。

(3) 3月24日第1、2节，教4-403，某老师《网络商贸与网络零售》：抬头率低，学生大面积低着头。

(4) 3月24日第1、2节，阶梯203，某老师《工程招投标与合同管理》：抬头率低，右侧前两排无人。

(5) 3月25日第6、7节，教2-401，某老师《员工关系管理》：前五排2人就坐，课堂沉闷，抬头率不高。

外国语学院

(1) 3月23日第6、7节，教4-301，某老师《大学英语3》：学生大面积趴着、课堂较为沉闷。

马克思主义学院

(1) 3月24日第1、2节，阶梯102，某老师《毛概》：抬头率低。

(2) 3月24日第4节，教4-304，某老师《中国近代史纲要》：几乎无人抬头。

(3) 3月25日第3、4节，教3-106，某老师《中国近现代史纲要》：前三排入座率低，几乎无人抬头。

(4) 3月25日第6、7节，教1-305，某老师《毛泽东思想与中国特色社会主义理论》：抬头率低，课堂沉闷。

(5) 3月25日第6、7节，教3-407，某老师《中国近现代史纲要》：课堂沉闷，低头率高，前排有同学看手机、聊天。

创业学院

(1) 无

二、优良课堂教师

化材学院

梁文城、何成祥、廖建明、包志康

机械学院

张冬松、蔡建臣、汪骏、邱海燕、王晓红、仝瑞平

信电学院

郁炜、刘江南、刘丽娟、陈露

建工学院

熊林、田诺成、贺鹏洋、刘晓洲、祝月红

教师教育学院

朱激、姜小刚、徐菁、金小梅、王工一、曾莹、何晓、周媛婷、宣洁、姜晨、杨建辉、毛

本清、陈稀

商学院

王新翠、李平、罗洪云、黄锦春、余利舰、周峰、徐小琴、杨娥、张乐明、王雨璇

外国语学院

程春松、林菊叶、严春妹、汪铁寅、马忠玲、刘影、雷芹、张亚雪、何芸、张鐔月、袁秀

娟、闫朱迪、袁知乾、胡利君、郭弘、赖文捷、李敏

马克思主义学院

毛卓圣、汪小义、郑攀、李芳

创业学院

无

抄送校领导

2026年03月30日
