

教学督导报告

(第二期)

一、问题课堂

化材学院

- (1) 4月21日第2节, 3-501, 某老师《化工制图及CAD》: 抬头率很低。
- (2) 4月21日第3、4节, 2-506, 某老师《物理化学》: 中间前三排仅在第三排有一人落座。
- (3) 4月22日第1、2节, 教2-504, 某老师《能源转换材料与器件》: 学生大面积低头。
- (4) 4月23日第3、4节, 阶201, 某老师《分析化学》: 老师自顾自念讲稿, 大部分学生低头。

机械学院

- (1) 4月20日第3节, 教1-302, 某老师《电机与拖动技术》: 不知何故, 年龄不大, 一直坐着上课。
- (2) 4月20日第6、7节, 教1-302, 某老师《单片机原理与智能化应用》: 教师坐着讲课居多, 前两排空位, 学生抬头率低。
- (3) 4月20日第6、7节, 阶104, 某老师《数控技术》: 抬头率低
- (4) 4月21日第3、4节, 阶梯204, 某老师《文献检索与科技论文写作》: 抬头率低, 教室里一边的前四排仅一人落座, 一边的前两排无人落座。
- (5) 4月21日第2节, 教3-203, 某老师《电机控制》: 抬头率低。
- (6) 4月22日第1、2节, 教3-202, 某老师《普通化学》: 抬头率很低, 好多学生在玩手

机。

(7) 4月23日第1、2节，教1-404，某老师《工程力学及机械设计基础》：大部分学生低头玩手机，81个学生仅有7个学生抬头听课。

(8) 4月23日第3、4节，教3-203，某老师《PLC原理与应用》：学生抬头率低，课堂气氛沉闷。

(9) 4月23日第6、7节，教3-204，某老师《专业英语》：学生抬头率很低，课堂没有气氛。

信电学院

(1) 4月20日第1节，教3-503，某老师《电力系统分析》：大部分学生低头，课堂氛围不理想。

(2) 4月20日第2节，教4-303，某老师《模拟电子技术》：学生低头率偏高。

(3) 4月20日第2节，教1-502，某老师《数字信号处理》：课堂较为沉闷，低头率高。

(4) 4月20日第6、7节，教3-504，某老师《变频技术及应用》：前四排坐了两个同学，老师播放视频和讲课基本没有学生回应，抬头率低。

(5) 4月20日第8、9节，教1-502，某老师《变频器应用技术》：前4排无人就坐，学生集中坐后面，基本不抬头

(6) 4月22日第6、7节，阶梯205，某老师《电器学》：前四排2人就座，学生抬头率低，课堂互动参与较少，课堂气氛较为沉闷。

(7) 4月22日第8、9节，教4-306，某老师《电机学》：前排空置率高，听课率和抬头率不足。

(8) 4月23日第6、7节，教4-302，某老师《信息安全基础》：听课人数很少，学生抬头率很低，课堂没有气氛。

建工学院

(1) 4月20日第3节，教3-106，某老师《建筑工程设备》：不知何故，一段时间内老师

坐着。

(2) 4月20日第6、7节,教3-402,某老师《工程项目管理》:抬头率低。

(3) 4月21日第4节,3-406,某老师《居住建筑设计原理》:系统显示应有52名学生,不知何故实际听课仅19名,前两排无人落座,且抬头率低。

(4) 4月21日第4节,3-404,某老师《桥梁工程造价》:第四节课开始,ppt长期停留在绪论,来回看课发现老师一直都不说话,学生全低着头,有的看书有的刷手机,不知何故?

(5) 4月22日第1、2节,教3-405,某老师《工程项目管理》:一直是以学生汇报的形式,老师坐在后面,学生大面积低头。

(6) 4月23日第1、2节,教3-106,某老师《建筑信息化建设》:前三排入座率低,课堂气氛沉闷。

(7) 4月23日第1、2节,教3-308,某老师《土木工程材料》:应到29个学生,到课21人,其中,4个学生趴着睡觉,全班仅有4个学生抬头听课。

(8) 4月23日第3、4节,阶203,某老师《房屋建筑学》:课堂气氛沉闷,学生抬头率低。

(9) 4月23日第6、7节,教1-304,某老师《建筑工程质量》:学生抬头率很低,课堂没有气氛。

教师教育学院

(1) 4月21日第2节,教1-306,某老师《高等数学A2》:中间前三排仅第二排有一人落座,课堂低迷。

(2) 4月23日第1、2节,教3-205,某老师《大学物理D》:96个学生超过2/3低头,课堂气氛沉闷。

商学院

(1) 4月20日第1节,阶梯101,某老师《组织与职位管理》:不知何故,一直坐着上课。

(2) 4月22日第3、4节,教2-402,某老师《气候变化经济学》:学生抬头率低。

(3) 4月22日第6、7节,教2-401,某老师《员工关系管理》:前四排无人就座,学生抬

头率低，课堂互动参与较少，课堂气氛较为沉闷。

(4) 4月22日第6、7节，阶梯102，某老师《市场营销学》：前四排就坐3人，前三排无人，但是学生听课率和抬头率不错，互动积极。

外国语学院

(1) 4月20日第6、7节，教4-301，某老师《大学英语3》：前四排坐3人，学生抬头率低。

(2) 4月23日第1、2节，教3-303，某老师《大学英语2》：前三排入座率低，抬头率低。

马克思主义学院

(1) 4月20日第1、2节，教4-205，某老师《习近平总书记教育重要论述》：两节课很多学生上台依次讲述，教师坐着，教师授课的主体地位没有很好体现。

(2) 4月20日第3节，教1-205，某老师（未查到该老师课表）：绝大部分学生坐在教室后面。

(3) 4月20日第4节，教1-305，某老师《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概述》：学生低头率较高。

(4) 4月20日第6、7节，阶101，某老师《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》：学生抬头率低，很多同学在玩手机。

(5) 4月20日第8、9节，教4-302，某老师《中国近现代史纲要》：老师坐着上课，学生抬头率低。

(6) 4月21日第3、4节，教1-201，某老师《习近平总书记教育重要论述》：前四排仅在第一排有老师落座，学生轮流上台读报告，学生全部低着头。

(7) 4月22日第3、4节，教3-503，某老师《毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论》：前排入座率低，学生抬头率低。

(8) 4月22日第6、7节，教4-303，某老师《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：中间前三排仅1人就座，课堂抬头率低。

(9) 4月22日第6、7节，教3-407，某老师《中国近现代史纲要》：中间空置率高，抬头率低，课堂沉闷。

(10) 4月23日第1、2节，教4-201，某老师《中国近现代史纲要》：仅有8个学生抬头，课堂气氛沉闷。

创业学院

(1) 4月23日第6、7节，阶梯103，某老师《大学生创新创业基础》：学生抬头率很低，课堂没有气氛。

二、优良课堂教师

化材学院

赵芝清、姚方、毛阳俊、廖建明、包志康

机械学院

蔡建臣、汪俊、沈沉、张俊杰、胡佳明、董纯恩、何成祥

信电学院

郁炜、毕宏博、李艳娟、陈勇、叶虹、陈露

建工学院

翟友成、田诺成、贺鹏洋、杨凤、金坚强

教师教育学院

周媛婷、金小梅、徐丽丽、黎勇权、陈稀、姜小刚、朱激、刘健、汪铁寅、王工一、徐莉莉、徐菁、李轩、阮渭平、宣洁、张晓宏、杨建辉、雷小青、苏贤、龚游翔、叶德华、吴佳丽、郑红梅

商学院

王新翠、罗洪云、黄锦春、汪铁寅、王宁、连樱洹、杨娥、张海天、周峰、李平

外国语学院

郑少敏、程春松、董书含、袁欣欣、林菊叶、袁秀娟、石泽玮、潘育春、张镡月、何芸、
张锁军、刘红芳、赖文捷、袁知乾、胡利君、郑攀、雷芹、刘一蓉

马克思主义学院

王桂枝、章剑锋、兰章宣、毛卓圣

创业学院

无