



衢州学院
本科教育教学审核评估整改

工
作
简
报

(第二期)

教学质量监控与评估中心

2024年9月18日

衢州学院审核评估整改工作督查报告

审核评估整改工作办公室

2024年9月13日

根据《教育部普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》等文件精神，按照中共衢州学院委员会、衢州学院《关于印发本科教育教学审核评估整改方案的通知》（衢院党〔2024〕14号）（以下简称《整改方案》）的工作安排，为高质量做好我校本科教育教学审核评估整改工作，学校审核评估整改工作办公室（以下简称“整改办”）^①对各牵头部门2024年6-8月份的整改工作任务完成情况进行了督查，现将督查组织工作和督查情况简要报告如下：

一、本次督查月份

本次督查时间范围：2024年6月-8月（截止8月31日）

二、整改督查组织工作

一是23个审核评估整改有关部门均高质量提交了整改督办相关材料。10个牵头部门提交了《审核评估整改工作任务完成情况督办表》，13个参与部门提交了《参与部门审核评估整改工作任务表》，体现了各部门、学院（部）对审核评估整改工作的高度重视。

二是各牵头部门对审核评估整改工作开展了积极的思考并提交了总结汇报。各牵头部门对本部门牵头负责的整改

^① “整改办”设在教学质量监控与评估中心，实际工作由中心执行。

工作完成情况进行了分析，并对照存在的问题提出了下一步整改工作计划和措施安排。

三是质评中心代表整改办组织召开了全校性的审核评估整改工作推进会。校长郑友取出席会议并讲话，会议由副校长、党委委员江爱民主持。

三、整改问题和措施落实情况

（一）整改问题和整改举措的整体落实情况

根据学校审核评估整改方案，整改办于六月（数据截止5月31日）对牵头部门和参与部门推进审核评估整改工作开展了第一次督办，全校整改措施完成比例为25.51%，问题整改销号4个。本次整改督办数据显示（数据截止8月31日），全校整改措施完成比例为52.04%，问题整改累计销号8个。对比我校整改方案的时间安排（表1、表2），目前整体进度略低于要求。

（二）各牵头部门整改工作完成情况

下表数据显示，国际处、学工部、教务处审核评估整改工作推进较好，其中，国际处已100%完成各项整改措施。对已完成整改的问题，整改办将继续推进具体整改措施的持续优化、向深向优发展。根据审核评估专家组确定的《问题清单》，我校共有36个整改问题，其中，问题4、问题10、问题14、问题27等4个问题在报送整改方案时，上述问题已完成整改，故虽纳入问题清单，但均标注“已整改到位”。因此，我校实际需要推进整改的问题为32个。截至目前，已完成整改销号的问题4个，整体低于进度安排。

表1 各牵头部门审核评估整改措施完成情况统计表

序号	牵头部门	负责的整改措施数量	2024年计划完成数	2025年计划完成数	6月督办完成数	9月督办完成数	累计完成比
1	组织部	4	4	0	1	2	50.00%
2	宣传部	5	5	0	0	2	40.00%
3	教务处(教发中心)	37	23	14	12	21	56.76%
4	创新创业学院	3	0	3	1	1	33.33%
5	信息技术中心	3	0	3	0	1	33.33%
6	后勤处	7	0	7	2	2	28.57%
7	人事处	16	14	2	5	7	43.75%
8	国际处	5	5	0	3	5	100.00%
9	学工部	12	12	0	0	8	66.67%
10	质评中心	6	3	3	1	2	33.33%
总计		98	66	32	25	51	52.04%
		/	67.35%	32.65%	25.51%	52.04%	/

表2 各牵头部门负责的整改问题销号情况统计表

序号	牵头部门	负责的整改问题				目前完成比
		问题数量	2024年计划完成数	2025年计划完成数	已完成整改问题数	
1	组织部	1	1	0	0	0.00%
2	宣传部	1	1	0	0	0.00%
3	教务处(教发中心)	13	9	4	1	7.69%
4	创新创业学院	1	0	1	0	0.00%
5	信息技术中心	1	0	1	0	0.00%
6	后勤处	1	0	1	0	0.00%
7	人事处	5	5	0	0	0.00%
8	国际处	1	1	0	1	100.00%
9	学工部	4	4	0	2	50.00%
10	质评中心	4	2	2	0	0.00%
总计		32	23	9	4	12.50%
		/	71.88%	28.12%	12.50%	/

数据说明:《问题清单》中共有36项问题,其中,问题4、问题10、问题14、问题27虽是评估专家提出的问题,但在报送整改方案时,上述问题已完成整改,故依旧纳入问题清单,但均标注“已整改到位”;因此实际需要推进整改的问题为32项。

表 3 审核评估整改问题销号明细表

序号	牵头部门	整改问题编号	完成情况
1	教务处	问题 04	默认已完成
2	教务处	问题 10	默认已完成
3	教务处	问题 17	已完成
4	计财处	问题 14	默认已完成
5	人事处	问题 27	默认已完成
6	国际处	问题 25	已完成
7	学工部	问题 32	已完成
8	学工部	问题 33	已完成

（数据说明：“默认已完成”是指纳入《问题清单》，但实际已完成，无需督办的整改问题）

（三）特别说明

1. 关于整改问题完成比例偏低。根据督查督办要求,《问题清单》中的整改问题如需销号,则针对该问题制定的所有整改措施必须均得到落实,方能销号,因此整改举措完成比与整改问题完成比并不一致。

2. 关于部分整改措施完成与否的界定。各牵头部门负责的整改措施均已着手推进,部分整改措施需长期执行,其完成与否不能以当下论,故拟按整改周期督办。

四、下一步工作计划与安排

（一）撰写审核评估中期整改报告

根据学校整改工作安排,各牵头部门、参与部门在对本

部门审核评估整改完成自查自纠的基础上，形成《普通高等学校本科教育教学审核评估中期整改报告》，完成时间初定为 2024 年 12 月 6 日前。

（二）审核评估整改中期专项检查

整改办负责组织专家对各部门（牵头部门、参与部门）审核评估整改工作落实情况开展巡视检查，相关结果全校通报。初定时间为 2024 年 12 月 16 日-31 日。

附件：各牵头部门 2024 年审核评估整改任务完成进度一览表

附件

各牵头部门2024年审核评估整改任务完成进度一览表

牵头部门	对应问题清单整改措施编号	整改措施	预期成效	时间表与路线图												分管领导
				3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月			
组织部	1-1	加强党务干部的业务培训，引导党务干部认清党建工作定位和职责，树牢党建引领事业发展的理念、强化党组织政治功能的思想自觉和组织职责的深入落实。	党组织书记树牢党建引领事业发展理念，二级学院形成党建与业务融合的思路举措。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中						章剑锋 郑文山	
	1-2	强化校院二级管理，完善学校内部治理体系，以党建“双创”为抓手，推动党建与业务的融合，并切实发挥好标杆院系、样板支部的示范引领作用。	再培育至少6个“双创”单位，使二级学院党委做到党组织领导和运行机制、政治把关作用、思想政治工作、基层组织制度执行、党建工作与事业发展深度融合的“五个到位”，党支部做到教育党员、管理党员、监督党员、组织师生、宣传师生、凝聚师生、服务师生“七个有力”。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成							
	1-3	独立设置机关党委，加强机关党委力量。	设置机关党委，发挥机关党委作用。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成							
	1-4	完善《基层党建考核办法》《支部星级评定办法》，党建引领事业发展纳入干部的考核和评定办法中。	校院二级管理机制逐步完善，绩效二次分配更趋合理。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							

牵头部门	对应问题清单整改措施编号	整改措施	预期成效	时间表与路线图												分管领导
				3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月			
宣传部	2-1	修订《“三全育人”工作实施方案》，推进思想政治工作质量提升工程。	完成《“三全育人”工作实施方案》的修订	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中						吴耀光 江爱民	
	2-2	明确落实要求，将学校思想政治工作融入人才培养各环节，构建一体化育人体系。	形成全员参与、全程贯穿、全方位协同的育人体制。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	2-3	抓好思政课教师队伍、辅导员队伍建设，稳定思政教育工作骨干力量。	全员育人意识和思政工作队伍职业化、专业化水平持续提高。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成							
	2-4	推进学科思政、课程思政、文化思政、网络思政、日常思政“五位一体”大思政工作格局。	全过程育人有效联结，全方位育人有效联动，形成思政工作典型案例1个。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成							
	2-5	修订《第二课堂管理办法》，抓好第二课堂，建立社会实践、就业实践、课程实践、双创实践等实践育人体系。	完成《第二课堂管理办法》修订，建立实践育人体系。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
教务处（含教发中心）	3-1	加大教学改革力度，强化思政项目与课程思政项目建设。	思政课和课程思政建设水平明显提升，省级课程思政建设项目全部通过验收。形成比较完善的五育并举工作体系。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中					江爱民 吴耀光		
	3-3	结合非遗进校，继续丰富体美劳教育资源，每个学院开设1门以上体美劳课程。	实现一学院一品牌的体美劳特色育人品牌。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							

牵头部门	对应问题清单整改措施编号	整改措施	预期成效	时间表与路线图												分管领导
				3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月			
教务处（含教发中心）	5、7-1	修订2024版本本科专业人才培养方案，要求各专业结合学校办学定位，强化专业调研论证，科学确定人才培养目标，彰显培养特色；结合2024版人才培养方案修订，构建产出导向的应用型课程体系。	1. 完成2024版人才培养方案修订；各专业人才培养目标更加符合地方需求和学校办学定位，体现产出导向的应用型课程体系。 2. 毕业生留衢率持续保持在20%以上。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成							江爱民 吴耀光
	6-1	积极申报管理类新专业，做大管理学科。	申报管理类新专业1项。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成							江爱民
	6-2	强化国家级和省级一流本科专业建设，持续推进专业认证，提升专业建设水平。	专业结构进一步优化，一流本科专业建设成效逐步显现，通过认证的专业数超过20%。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	6-3	完善辅修专业政策制度，吸引学生选课。	开设2-3个辅修专业。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	6-4	推动学分制改革，完善选课体系。	学分制改革成效明显，学生满意度高。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成							
	7-2	提高思想认识，强化与业界的融合，推动产教融合、科教融合、学科融合等课程建设。	每个专业开设3门以上融合课程	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成							
	7-3	大力实施课程目标达成度评价。	全校相关专业中实施课程目标达成度评价；工程类、师范类必须全覆盖。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							

牵头部门	对应问题清单整改措施编号	整改措施	预期成效	时间表与路线图												分管领导
				3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月			
教务处（含教发中心）	8-1	修订《本科毕业设计（论文）管理办法》，压实学院主体责任，要求各专业选题来自生产实际比例不低于60%。	完成《本科毕业设计（论文）管理办法》文件修订；毕业设计（论文）质量得到明显提升。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中						江爱民	
	8-2	各学院结合专业特点出台《毕业设计（论文）质量标准》；开展毕业设计（论文）抽检及评优（质评中心）。	毕业设计（论文）选题来自生产实际比例达到60%以上。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	9	出台《现代产业学院建设考核标准（试行）》，推动现代产业学院走深走实，开展优秀校外实习实训基地评选，构建多方位的实习实训质量评价体系。	完成《现代产业学院建设考核标准（试行）》文件制定；每个专业均有1-2个高质量实习实训基地，高质量实习实训基地数量有提升。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	11-1	修订《教师教学工作业绩考核办法》，开展优质课堂评选，推动教师向“以学为中心”转变。	完成《教师教学工作业绩考核办法》文件修订，教师教学效果明显提升。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成						江爱民 吴耀光	
	11-2	修订《学生学业预警实施办法（试行）》，完善学生学业预警和帮扶机制。	完成《学生学业预警实施办法（试行）》文件修订；提高学业过程管理预警实效。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成							
	11-3	建立以学生学习成果为导向的教学评价体系。	以学生学习成果为导向的教学评价体系比较完善，过程性评价在各课程中普遍实施。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							

牵头部门	对应问题清单整改措施编号	整改措施	预期成效	时间表与路线图												分管领导
				3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月			
教务处（含教发中心）	12-1	围绕“四新”建设，增设区域发展需求新专业。	结合区域发展需求，新增新能源材料与器件等新专业2-3个。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成					江爱民		
	12-2	做实省级和国家级一流本科课程。	省级和国家级一流本科课程。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	12-3	推进新形态教材建设。	出版一批新形态教材。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成							
	12-4	强化实践教学，重构应用型人才培养体系。	强化实践教学，开设一批融合课程；完成《现代产业学院建设考核标准（试行）》文件制定	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成							
	12-5	推动学校8个现代产业学院和浙闽赣皖绿色制造产教融合联盟走深走实。		推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	17-1	强化二级学院（部）网络课程建设的考核力度，将课程建设纳入教学工作量范畴。	每年拟立项校级网络课程10门以上，网络课程资源进一步丰富。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成					江爱民 郑文山		
	17-2	在教务处内部强化教材管理职能，配备专职工作人员。	教材管理机构得到健全，教材管理人员得到保障。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成							
	17-3	修订《教材管理办法》，发挥学校教材工作领导小组职能，各学院成立教材建设与管理工作小组。	完成《教材管理办法》文件修订；教材建设管理制度进一步完善，教材建设管理水平得到提升。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成							

牵头部门	对应问题清单整改措施编号	整改措施	预期成效	时间表与路线图												分管领导
				3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月			
教务处（含教发中心）	23-1	修订完善人才培养方案，优化《职业发展与就业指导》课程，强化实践应用能力培养。	完成2024版人才培养方案修订指导意见，并指导各教学单位修订新版人才培养方案。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成						江爱民 吴耀光	
	23-2、24-1	修订《学生综合素质测评实施办法》，举办各类比赛和训练营，提升学生职业能力；将大学生学科竞赛、社会实践等内容纳入劳动教育评价模块	协助修订《学生综合素质测评实施办法》；劳动教育评价体系更加科学合理，劳动教育指标更加优化，劳动教育课程体系更加完善。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成							
	23-3	搭建培训平台，提升教师大学生职业发展与就业指导能力。	在校生职业素养和适应能力明显增强，毕业生专业能力和职业素养明显提升。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	24-2	各二级学院（部）结合专业特点开设1门以上具有劳动教育内涵的专业选修课或劳动体验课。	劳动教育与专业教育融合得到提升，劳动教育融入立德树人全过程体系得到建立。各二级学院（部）结合专业特点开设1门以上具有劳动教育内涵的专业选修课或劳动体验课。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	29-2	修订《工程教育专业人才培养质量达成度评价与持续改进管理办法》《师范类专业人才培养质量达成度评价与持续改进管理办法》。	完成《工程教育专业人才培养质量达成度评价与持续改进管理办法》《师范类专业人才培养质量达成度评价与持续改进管理办法》文件的修订。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成						江爱民	

牵头部门	对应问题清单整改措施编号	整改措施	预期成效	时间表与路线图												分管领导
				3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月			
教务处（含教发中心）	31-1	修订人才培养方案，开设科教、产教和学科融合课程，提升人才培养适切度。	毕业生专业素养、综合素质和职业能力得到提升，毕业生对母校的推荐度得到提升；用人单位对毕业生的评价得到提升。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成					江爱民 吴耀光 郑文山		
	31-2	强化大学生职业发展和就业指导课程建设，配齐就业指导队伍，加强学生职业规划教育，指导学生树立正确的就业观和择业观，提升就业满意度。		推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成							
	31-3	加强应用型师资队伍建设和提高课程内容的实用性和职业的适配性。		推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成							
	31-4	强化实践教学，拓展实习基地，与行业、企业合作，规范教学实习，有效提升教学实习的效果。		推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	31-5	加强学生职业规划与就业能力提升类活动组织，举办各类比赛和训练营，提升学生综合素质和就业能力。		推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	35-1	强化应用型学科专业建设，对接地方需求扎实推进新工科、新文科建设。	人才培养与区域需求的适应度明显提升，教师产学研用能力明显增强。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成					江爱民 童献刚 周兆忠		
	35-2	强化产学研合作力度，做实现代产业学院和科研平台，提升服务地方能力。	获批省级现代产业学院1个。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成							
	35-3	加强与地方政府的沟通交流，改变拨款机制，争取设立高水平应用型大学专项建设经费。	建立与地方政府更紧密的合作关系，地方政府对学校支持力度明显提升。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成							

牵头部门	对应问题清单整改措施编号	整改措施	预期成效	时间表与路线图												分管领导
				3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月			
教务处（含教发中心）	19-1	配齐配强教师教学发展中心专职人员，增加教发活动经费，强化校院两级教师教学发展中心职能发挥，分层分类开展教师教学能力培训，提升教师教学能力及产学研能力。	教师教学培训制度体系完善，教师教学能力得到有效提升。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中						江爱民 郑文山	
创新创业学院	13-1	强化双创师资培训，做实创新工作坊。	共立项 30 个校级创新工作坊。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中						江爱民 吴耀光	
	13-2	加强创新创业项目培育，加大校本创新创业专业课程和教材开发。	出版双创教材 2 本。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	13-3	修订《大学生学科竞赛管理办法》，激发标志性成果产出。	在“中国国际大学生创新大赛”（原“互联网+”大赛）“挑战杯”等标志性赛事有新突破。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成							
信息技术中心	15-1	建设智慧校园，提升学校基础网络环境和数字校园建设水平，完善数据标准与规范，升级现有数据中心。	基础网络明显改善，数字化校园建设水平明显提升。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中						郑文山 江爱民	
	15-2	充实图书、论文等数字资源以及在线录播、网络信息资源。	数据共享与集成明显加强，能较好满足师生需要。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	15-3	投入专项资金升级教务管理等相关系统。	完善教务管理系统，服务师生功能进一步提升。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成							

牵头部门	对应问题清单整改措施编号	整改措施	预期成效	时间表与路线图												分管领导
				3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月			
后勤处	16-1	投入 2450 万元，对篮球场和图书馆内部环境进行改造；投入 7000 万元，新建 1 栋 18000 平方米的学生公寓。	体育场馆、食堂、宿舍、教室等基础设施将持续改善。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成						童献刚 周兆忠	
	16-2	投入 2.2 亿元，新建训研创大楼 1 栋，建筑面积 28000 平方米。		推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	16-3	投入 640 万元，对第一、第三食堂进行内部环境和设备改造提升。		推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成							
	16-4	投入 1.375 亿元启动新建学生宿舍工程，建筑面积 25000 平方米。	新学生宿舍建成后，新增床位约 1900 张。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	16-5	投入 4700 万元启动网球中心工程建设。	体育场馆、食堂、宿舍、教室等基础设施将持续改善。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	16-6	修订《大型仪器设备开放共享管理办法（试行）》《实验室安全管理办法》等相关文件，强化实验室管理。	完成《大型仪器设备开放共享管理办法（试行）》《实验室安全管理办法》等相关文件修订	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	16-7	加强实验室建设的前期规划论证，以信息化建设为抓手探索与推进学校智能实验室建设。	完成智能实验室的试点建设，协同优化新建训研创大楼实验室布局与建设方案，实现实验室建设和管理管理水平迈上新台阶。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							

牵头部门	对应问题清单整改措施编号	整改措施	预期成效	时间表与路线图												分管领导
				3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月			
人事处	18-1	修订《师德失范行为处理办法》，出台《“师德之星”评选办法》《师德考核办法》；确保师德制度科学规范、务实管用，师德师风建设成效明显。	完成《师德失范行为处理办法》，出台《“师德之星”评选办法》《师德考核办法》文件的修订。师德师风建设成效明显。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中					郑文山 江爱民 吴耀光		
	18-2	出台《“立心教学奖”评选办法》，开展首届“立心教学奖”评选。	教师获省级以上荣誉 2 人次以上。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成							
	18-3	常态化开展“我最喜爱的老师”“师德之星”等评选及宣传活动，发挥示范引领作用。		推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	19-2	出台《“雁阵”人才计划实施办法》，加大高水平专业带头人引育力度。	每年引进 50 名左右博士及以上高层次人才；选拔一批“雁阵”人才及团队。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中					郑文山		
			引进 D 类人才团队 1 个，力争引进 C 类以上人才 1 人。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成							
	20-1	在职称评审中，实施教研项目与科研项目的等同认定，并单列单评教学为主型教授、副教授。	每年职称评聘中，教学为主型的教授或副教授占一定比例。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中					郑文山 江爱民	
	20-2	在职称评聘、岗位聘任中，突出教师基本工作量要求。	协助完成《教师教学工作业绩考核办法》文件修订；教师参与教育教学改革积极性提高。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中						

牵头部门	对应问题清单整改措施编号	整改措施	预期成效	时间表与路线图												分管领导
				3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月			
人事处	20-3	加强绩效分配的科学性，进一步强化教师投入本科教学的绩效分配力度。	协助完成《教师教学工作业绩考核办法》文件修订；教师参与教育教学改革积极性提高。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中					郑文山 江爱民		
	20-4	修订《教师教学工作业绩考核办法》，激发教师投入教改的积极性。		推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成							
	21-1	完善教师分层分类培训机制，加强教师信息技术与教育教学深度融合培训，提升教师数智化教育教学能力。	形成分层分类的教师培训机制，每年选送一批教师外出培训。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中					郑文山 江爱民 周兆忠		
	21-2	通过建立姊妹校合作关系拓宽国际交流渠道，通过举办或参加国际学术会议等加强国际教科研合作交流。	举办国际会议 3-4 场/年；邀请海外专家开展交流或讲座不少于 2 场/年。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	21-3	鼓励教师通过留学基金委等渠道出国访学进修，参加各类海外高层次人才招聘会。	引进海外高层次人才不少于 5 人/年。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成							
	21-4	修订《基层教学组织管理办法》，强化基层教学组织作用及考核。	优化基层教学组织设置，确保在教学团队建设、专业建设、教学研究、教学改革等方面中发挥实质作用。完成《基层教学组织管理办法》文件修订	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							

牵头部门	对应问题清单整改措施编号	整改措施	预期成效	时间表与路线图												分管领导
				3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月			
人事处	22-1	加强新教师教学能力培养。	每年选送一批新教师外出培训。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中					郑文山 江爱民		
	22-2	出台《高层次创新型人才专业技术职务“直通车”评聘办法》。	直升优秀青年人才 3-4 人；完成《高层次创新型人才专业技术职务“直通车”评聘办法》文件修订。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成							
	22-3	制定《外聘兼课教师管理办法（试行）》，落实外聘教师工作职责，加强培训、考核管理。	学校各类培训覆盖外聘兼课教师，参与教学培训及研讨明显提升；完成《外聘兼课教师管理办法（试行）》文件制定。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成							
	36-1	独立设置教学质量监控与评估中心，配齐配强机构人员，充分发挥机构在质量保障体系中的作用。	完成机构设置和调整，落实相关管理制度要求。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成					江爱民 郑文山		
国际处	25-1	独立设置国际交流合作处，加强国际交流与合作队伍建设，修订《招收和培养国际学生管理办法（试行）》。	国际交流与合作管理制度进一步完善；完成《招收和培养国际学生管理办法（试行）》文件修订。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成					郑文山 吴耀光		
	25-2	推进学生长短期出国（境）交流项目和联合办学项目。	签订国际交流合作项目不少于3项。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成							
	25-3	鼓励二级学院开展院级层面的国际合作。	学生出国（境）交流人数每年递增30%。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成							
	25-4	加强丝路学院建设。	获批省级丝路学院1个。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成							
	25-5	鼓励学生出国（境）升学。	学生出国（境）交流人数每年递增30%。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成							

牵头部门	对应问题清单整改措施编号	整改措施	预期成效	时间表与路线图												分管领导
				3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月			
学工部	3-2	探索构建德智体美劳综合素质测评评价体系	修订综合素质测评指标体系	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成						吴耀光 江爱民	
	26-1	出台《进一步加强辅导员队伍建设实施办法》《辅导员成长积分管理实施办法》，落实辅导员专项津贴，开展辅导员“悦享会”活动，增强队伍稳定性。	辅导员队伍专业性和稳定性显著增强；完成《进一步加强辅导员队伍建设实施办法》《辅导员成长积分管理实施办法》文件的制定。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中						吴耀光 郑文山	
	26-2	加大辅导员引进力度，提升辅导员业务素质。	2024年引进辅导员不少于10人，满足辅导员与在校生比例要求。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成							
	26-3	改进班风竞赛，完善德智体美劳综合测评及评优评奖，抓好学生干部队伍建设，办好特优学风班评审会、“力行学子”和国奖奖学金评审会、学年表彰大会、先进事迹报告会等。	形成主动学习、争先创优、比学赶超的学风和校风。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	32-1	适当增加中本一体化专业招生规模，提升衢州籍生源比例。	中本一体化合作学校和招生规模有所扩大，衢州籍生源比例有所提升。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成						吴耀光 江爱民 周兆忠	
	32-2	开展校企“双走进、双服务、双促进”专项活动，深化访企拓岗专项行动，推进产教融合、科教融汇，发挥校企合作平台协同育人和就业帮扶作用，建设优质就业实习基地，增强与本地企业的粘合度，提升毕业生留衢率。	毕业生留衢就业率得到提升。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成							

牵头部门	对应问题清单整改措施编号	整改措施	预期成效	时间表与路线图												分管领导
				3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月			
学工部	32-3	构建招生、培养、就业一体化工作机制，以就业质量倒逼招生结构、专业结构调整优化和人才培养体系建设。	面向区域经济就业集聚度得到凸显，与学校六大专业群建设目标差距减少。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成						吴耀光 江爱民
	33-1	做好毕业生调查的前期宣传，保证覆盖面在 90%以上，用人单位在 200 家以上，增加样本的可靠性。	确保第三方调查覆盖面在90%以上，用人单位在 200 家以上。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成						吴耀光 江爱民
	33-2	完善毕业生质量跟踪调查结果反馈机制，将调查结果与专业动态调整、招生指标相关联。	完善毕业生质量跟踪调查结果反馈机制，加强对数据的应用，促进人才培养持续改进。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成						
	34-1	优化人才培养方案，加强应用型师资队伍建设和提升教学质量，建立健全教学质量监督反馈机制，提高课程内容的实用性和未来职业的适配性。	学校教学质量明显提升，当年毕业生职业发展与人才培养质量综合排名进入全省本科高校前列。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中						吴耀光 江爱民 郑文山 童献刚
	34-2	加强就业指导教师队伍建设，完善就业体系，摸清学生情况，做好就业信息对接，提升学生就业能力和满意度，加强《大学生职业发展与就业指导》课程建设。	用人单位对毕业生就业能力、专业素养和综合素质满意度得到提升；毕业生对就业状态、就业满意度得到提升。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中						
	34-3	加强校园基础设施建设，改善学生学习生活环境，提升学生满意度。	学生学习、生活等基础条件明显改善。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	已完成					

牵头部门	对应问题清单整改措施编号	整改措施	预期成效	时间表与路线图												分管领导
				3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月			
质评中心	28-1、30-1	开展全校教育工作大讨论，开展质量保障体系建设专题学习，树立正确的质量保障理念，解决认识误区，健全质量保障体系。	2024年邀请1-2名领域专家就质量文化建设开展讲座培训；人人皆有明确的质量文化意识，逐步在质量文化上做到“五自”，学校质量文化、质量氛围成效明显。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成						江爱民	
	28-2、29-1、36-2	修订《教学质量保障体系实施意见》《主要教学环节质量标准》等文件；完善教学质量保障制度体系，落实闭环质量管理要求。	健全校院两级体系化的质量保障体系，包括质量标准、质量管理、质量运行和质量保障，形成教学质量闭环。完成《教学质量保障体系实施意见》《主要教学环节质量标准》等文件修订。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	28-3	强化质量保障中的信息技术应用，常态化开展专项评估检查。	建立课堂教学质量监控信息化系统。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中						江爱民 郑文山	
	29-3、30-4、36-3	强化校院二级教学质量监控与评估信息的结果运用；加大对教师教学质量持续改进评估，纳入教学业绩考核，激励教师持续提升教学质量。	教学各环节质量检测、评价及反馈机制更加完善；教学质量评估结果为相关部门考核提供依据；形成比较成熟的闭环式质量管理与持续改进体系。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中						江爱民	
	30-2	各二级学院以专业为单位构建质量共同体，建立定期多主体共同参加的教学质量研讨制度。	基于学校实际，提炼具有自身办学特色的质量观。	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中	推进中							
	30-3	按照“运行—评价—反馈—改进—再评价”的螺旋闭环管理模式开展质量管理。	在教育教学中，螺旋闭环管理模式基本得到落实和体现。	推进中	推进中	已完成	已完成	已完成	已完成							

【新闻动态】

学校召开审核评估整改工作推进会

为高质量做好我校本科教育教学审核评估整改工作，9月13日上午，学校召开审核评估整改工作推进会。各牵头部门负责人参加会议，校长郑友取出席会议并讲话，会议由校党委委员、副校长江爱民主持。

校长郑友取肯定了审核评估整改工作的前期进展，他指出，我校圆满完成了审核评估国家试点打样任务，做好整改的后半篇文章，既是工作要求，也是工作抓手，学校上下要深刻认识审核评估整改工作对学校发展的重要意义。他强调，**要结合党的二十届三中全会精神和省委十五届五次全会精神，深入思考如何高质量做好审核评估整改工作，并提出三点要求：一要严格对标对表，抢抓实质实效的整改。整改思路、举措、成效需要进一步落地落实，做到“思路精炼说，举措逻辑说，定性指标定量说，定量指标比较说”，让整改成效有血有肉；二要强化协同配合，共抓亲历亲为的整改。各单位要上下联动、齐心协力，全校一盘棋，确保审核评估整改各项工作有步骤、有计划、有效果地推进；三要注重比拼晾晒，狠抓严督严查的整改。聚焦整改问题、举措、成效，各部门同台比学、相互借鉴、共促发展。对阶段性取得的成效和存在的问题要及时梳理、总结，定期强化整改措施，确保审核评估整改工作取得实效，推进学校办学层次水平再上新台阶。**

副校长江爱民指出下一阶段工作的努力方向，各部门要在现有工作基础上抓紧抓实、协同配合、齐心协力，共同做好下一阶段的整改工作。会上，质评中心负责人代表整改办汇报了前一阶段审核评估整改工作总体情况和下一阶段整改工作的安排，各牵头部门负责人对本部门牵头的整改工作进展及下一步工作计划作了汇报。校纪检监察室负责人结合我校政治监督工作对审核评估整改明确了督办要求。