

衢州学院课堂教学督查简报

(第一期)

根据《衢州学院关于开展教风学风专项督查工作通知》工作要求，持续做好教育教学审核评估关于健全学校教学质量保障体系，打造学校教学质量文化的整改要求。由教学质量监控与评估中心牵头，协同学校教务处、学生工作部、校教学督导组共同对各二级学院（部）课堂教学开展了专项看课听课督查，现将十月份相关情况通报如下：

一、看课听课整体情况

本次看课听课涵盖督查所有内容，包括教学规范性、教师着装、课堂教学纪律等，并重点关注“两类课堂”（优秀课堂、问题课堂），详见下表。

表1 二级学院（部）十月份课堂看课听课信息统计表

序号	二级学院（部）	优秀课堂 （课次）	问题课堂 （课次）
1	化学与材料工程学院	9	4
2	机械工程学院	5	11
3	建筑工程学院	8	4
4	电气与信息工程学院	12	3
5	商学院	14	1
6	教师教育学院	44	12
7	外国语学院	28	6
8	马克思主义学院	10	4
9	体育工作部	3	0
10	创新创业学院	2	1

二、优秀课堂教学案例

（一）刘一蓉：《大学英语 1》（10 月 14 日课）

本堂课教师课前教学组织认真负责、课堂把握能力强、学生听课认真、抬头率高。

（二）邓建平：《重奏/联弹实训》（10 月 29 日课）

本堂课教师课前教学组织到位、课堂积极预热，教学过程中教师教学热情洋溢、师生互动性高、学生主动参与性高。

三、问题课堂存在的主要问题

（一）教师教学无激情，课堂氛围沉闷

本问题主要体现在如下两点：一是教师念稿式教学，全程对着电脑屏幕教学，教师要么长时间“坐课”，要么长时间低头读 PPT。二是教师自顾自教学，学生基本不参与课堂，教师也不与学生互动；部分教师课堂学生大面积低头，但教师依旧“教声依旧”。

（二）任课教师放任管理，课堂纪律松散

本问题主要体现在如下三点：一是教室前三排入座率低，积极组织课堂的教师偏少，少数课堂学生入座集体靠后，部分课堂学生入座呈“满天星”状。二是学生抬头率低，课内存在学生长时间低头、看闲书、做与本课程无关事项的现象，教师不主动了解课堂，亦未开展有效管理。三是课内玩手机现象普遍存在，尤其是工科学院，虽报备教学需使用手机，但使用手机玩游戏、看视频、聊天等现象多有存在。