

教学督查反馈报告

(第二期)

一、问题课堂

化材学院

(1) 10月14日第1、2节，教2-506，某老师《水污染控制工程》：老师认真讲，抬头率低，学生低头率很高。

(2) 10月15日第1、2节，教1-404，某老师《材料研究与分析方法》：后排学生一直在说话

(3) 10月15日第3节，教3-303，某老师《半导体材料与元器件》：学生大面积低头

(4) 10月16日第6、7节，教3-306，某老师《化工安全与环境》：前排入座率低，很少同学抬头，低头率高。

机械学院

(1) 10月13日第1、2节，1-303，某老师《机械制造基础》：低头率较高，手机未入袋。

(2) 10月13日第1、2节，2-501，某老师《计算方法》：手机虽已入袋，但抬头率依然是低。

(3) 10月13日第4节，1-302，某老师《自动化制造系统》：手机有入袋，但低头率高，前两排中间各一位学生入座。

(4) 10月13日第4节，1-303，某老师《焊接冶金学》：手机有入袋，但低头率很高，前两排中间没有学生入座。

(5) 10月15日第3、4节，阶梯104，某老师《控制工程基础》：学生几乎全部低头

(6) 10月15日第6、7节，教2-502，某老师《电气控制与PLC》：前四排稀稀拉拉坐了几个，大部分集中在后排，学生抬头率很低，基本不听课。

(7) 10月15日第6、7节，教1-303，某老师《数控技术》：有些同学玩手机，抬头率低，未报备课题需要使用手机。

(8) 10月15日第6、7节，教1-302，某老师《机械设计基础》：课堂气氛沉闷，学生抬头率很低。

(9) 10月15日第8、9节，教3-203，某老师《智能制造导论》：有不少学生低头玩手机。

(10) 10月15日第8、9节，教3-201，某老师《军事理论与国防教育》：前三排入座率低，学生抬头率低

(11) 10月16日第8、9节，教2-501，某老师《新能源和可再生能源系统》：前排入座率低，很少同学抬头，低头率高。

(12) 10月17日第1、2节，教3-201，某老师《电子技术基础》：学生抬头率低，课堂气氛沉闷。

(13) 10月17日第1、2节，教3-203，某老师《机械工程导论》：抬头率低，部分学生趴着，气氛沉闷。

(14) 10月17日第3、4节，阶104，某老师《单片机原理与应用》：老师大部分时间都是坐着讲课。

(15) 10月17日第3、4节，阶204，某老师《专业英语》：84个学生几乎无人抬头，都在低头刷手机，老师自顾自讲课。

信电学院

(1) 10月15日第8、9节，教4-303，某老师《工厂供电》：课堂气氛沉闷，学生抬头率低。

(2) 10月15日第8、9节，阶205，某老师《电力拖动自动控制系统》：课堂气氛沉闷，学生抬头率低。

建工学院

(1) 10月14日第1、2节，教3-401，某老师《工程项目与经济管理》：前三排空座，抬头听课人数少，看手机多。

(2) 10月14日第1、2节，阶梯102，某老师《大学生创新创业基础》：没有申请免交手机，需要用手机做作业，但是在老师讲课过程中低头看手机的人也很多。

(3) 10月15日第1、2节，教3-408，某老师《高层建筑设计原理》：学生大面积低头

(4) 10月15日第6、7节，教3-406，某老师《桥涵水文》：上述课堂气氛沉闷，学生抬头率很低

(5) 10月17日第1、2节，教3-308，某老师《大学生军事理论与国家安全教育》：老师穿大裤衩上课，抬头率低，课堂气氛沉闷。

教师教育学院

(1) 10月13日第1、2节，1-404，某老师《马克思主义基本原理》：低头率高。

(2) 10月13日第1、2节，3-506，某老师《设计心理学》：教学中学生低头率较高。

(3) 10月13日第1、2节，4-305，某老师《大学生心理健康教育》：前两排之后的学生低头率很高，教师坐着授课，手机未入袋。

(4) 10月13日第6、7节，教4-201，某老师《地方文化与教育》：前四排的空置率高，坐了2人，学生听课低头率高。

(5) 10月13日第6、7节，教4-204，某老师《艺术概论》：前三排的空置率高，前两排坐了1人，学生听课低头率高。学院反馈是教室屏幕又大又高，学生仰头看屏幕难受。

(6) 10月14日第3、4节，阶梯101，某老师《二十世纪经典外国文学研读》：前三排空座率高，抬头听课人数少。

(7) 10月15日第1、2节，阶梯101，某老师《中国现当代文学》：不知何故，一直坐着上课？

(8) 10月15日第3节，教4-203，某老师《学前儿童健康教育》：有一段时间坐下来讲课

(9) 10月15日第6、7节，教3-505，某老师《学前教育特殊教育》：教室中间前两排空置。

(10) 10月15日第6、7节，教4-203，某老师《地方教学名师课堂》：教室中间前两排空置。

(11) 10月15日第8、9节，阶106，王云，《论语导读》，23小教1.2课堂气氛沉闷，学生抬头率低。

(12) 10月17日第1、2节，教3-304，某老师《中国传统文化概论》：部分学生趴着睡觉，抬头率低，气氛沉闷。

(13) 10月17日第3、4节，阶105，某老师《近世代数》：学生大面积低头刷手机。

商学院

(1) 10月13日第8节，阶梯202，某老师《生产与运作管理》：前三排的空置率较高，第一排1人就坐，第三排1人就坐。

(2) 10月14日第3、4节，教3-307，某老师《社会保障学》：中前部空座，听课人少，没有申请免交手机，低头看手机人多。

外国语学院

(1) 10月13日第2节，2-206，某老师《综合商务英语》：低头、睡觉的学生较多，有在玩手机的学生。

(2) 10月15日第3节，教1-107，某老师《综合英语》：有一段时间坐着上课

马克思主义学院

(1) 10月13日第8节，教1-502，某老师《马克思主义基本原理》：低头率高，前排有同学一直玩手机。

(2) 10月15日第6、7节，教1-506，某老师《马克思主义基本原理》：有部分同学一直趴着睡觉，老师没有提醒。

(3) 10月15日第8、9节，教1-310，某老师《马克思主义基本原理》：课堂气氛沉闷，

学生抬头率低。

创业学院

无

二、优良课堂教师

化材学院

金婉婷、何明平、麻彬妮、何成祥、贲海婕、胡静、郑启富、姚方

机械学院

沈沉、王素芬、蒋金云、徐惠敏、邸海燕、曹红萍、樊峰宇、张雪莲

信电学院

刘江南、陈佳泉、祝永华、郁炜、徐进

建工学院

周锦、沈丽娜、金盼、魏雪云、余丽燕

教师教育学院

范士龙、陈天祥、曾莹、姜玉荣、潘恩德、朱激、陈静、宣洁、周佳琦、黎勇权、项慧玲、周芳芹、雷小青、程志光、李扬、徐菁、张晓宏、周媛婷、徐丽丽、龚游翔、徐裕敏、赖文捷、杨建辉、沈茂生、毛本清、叶德华、陈镭

商学院

宣晓红、张海天、杨娥、祁营、万克勇、窦高杰、陈维国、徐晓伟、李平、何津松、刘云茹、王宁、朱海华

外国语学院

周子静、江赴洋、赵金贞、郑少敏、袁秀娟、刘影、潘育春、马忠玲、杨洋、董书舍、刘一蓉、戚林、陈建红、李敏、郭弘、袁欣欣、吴志宁、林菊叶、张耀庭、汪莉、张锁军、胡利君

马克思主义学院

刘畅、江鸿峰、胡斌、汪小义、伍立志、占啸成、刘倩、刘小成、兰章宣、刘庆华

创业学院

无