

衢州学院课堂教学督查简报

(第二、三期)

根据《衢州学院关于开展教风学风专项督查工作通知》工作安排，教学质量监控与评估中心（简称质评中心）为持续做好学校教学质量保障工作，发挥质量保障体制机制的积极作用。质评中心后续将常态化开展课堂教学督查反馈工作，并视情况定期将全校课堂教学督查情况以简报形式予以发布，现将11-12月份相关情况通报如下：

一、看课听课整体情况

本次看课听课涵盖督查所有二级学院（部），但统计数据重点关注“两类课堂”（优秀课堂、问题课堂），详见下表。

表 二级学院（部）11-12 月份课堂看课听课信息统计表

序号	二级学院（部）	优秀课堂 （课次）	问题课堂 （课次）	问题课堂主要表现
1	化学与材料工程学院	10	6	(1) 课堂组织管理散乱； (2) 课上学生大面积低头； (3) 课上玩手机的学生较多。
2	机械工程学院	22	12	教师自顾自的讲课，学生低头率高
3	建筑工程学院	12	10	课上学生大面积低头
4	电气与信息工程学院	16	7	(1) 课堂组织管理散乱； (2) 课上学生大面积低头； (3) 课上玩手机的学生较多。
5	商学院	21	8	前排空置率高，课上低头玩手机的学生多
6	教师教育学院	44	38	(1) 教师不管理课堂，玩手机、聊天、长时间低头等，以上问题课堂集中在数学、中文系； (2) 前排入座率低，严重者前4排未坐学生，以学前系为重。
7	外国语学院	45	4	前排入座入很低。
8	马克思主义学院	5	10	(1) 教师课堂教学氛围沉闷、无师生互动； (2) 课上低头玩手机者多。
9	体育工作部	0	0	
10	创新创业学院	0	0	

备注：“0”表示听课看课过程中，该学院无教师课堂被界定为优秀或问题课堂。

本月课堂教学督查数据显示，机械工程学院教师课堂教学表现有较大改善，问题课堂数量大幅度下降。教师教育学院、马克思主义学院优秀课堂数下降，问题课堂数量增加较多。上述变化也表明，二级学院在抓课堂教学管理工作中，缺乏常态化机制。

二、优秀课堂教学案例

（一）廖帮磊：《英语文学导论》（12月5日课）

本堂课教师课前备课充分，教学组织认真负责、教师课堂管理较好，学生抬头率高，师生互动较好。

（二）徐丽丽：《幼儿园班级管理》《学前教育学》等

该教师课堂把控能力强，形式多样化，课堂气氛活跃，同学们参与度高，抬头率高；该教师备课扎实，课前准备充分，教学激情富有感染力。本期被看课4次，均表现优秀。

三、问题课堂存在的主要问题

（一）课堂班级管理“散”“乱”问题突出

本问题主要体现在如下两点：一是课堂教学组织不尽心、不到位，所有二级学院都存在教师不组织课堂的现象，表现为前三排不入座、扎堆后排坐、零零散散坐等。二是课堂教学过程中，学生随意出入（上厕所、迟到等），教师没有明令禁止此类行为，缺乏积极主动的课堂管理。

（二）课堂教学氛围沉闷，师生互动不活跃

本问题主要体现在如下两点：一是学生长时间低头、趴桌等现象较为普遍，尤其是在理工科二级学院教师课堂中表

现较为明显。二是教师课堂满堂灌的教学居多，缺少必要的师生互动。

（三）课堂教学过程中手机使用不规范现象依旧偏多

本问题主要体现在如下两点：一是无论是报备使用手机教学的课堂，还是未报备的课堂，都存在学生课上玩手机游戏的现象。二是对于未报备使用手机教学的课堂，学生手机入袋执行不到位，部分课堂学生手机都是直接放在课桌上，甚至课上出现手机闹铃声等，课堂教学纪律不严肃。