

教学督查反馈报告

(第四期)

一、问题课堂

化材学院

(1) 12月1日第1、2节，教3-402，某老师《工程化学》：前三排中间仅两人，学生基本都低着头。

(1) 12月2日第1、2节，教3-501，某老师《材料化学》：没有收手机，抬头率低，看手机多。

机械学院

(1) 12月1日第1、2节，教2-501，某老师《计算方法》：前两排中间无人落座。

(2) 12月1日第3、4节，教2-501，某老师《工程流体力学》：前两排中间无人落座，学生基本都低着头。

(3) 12月1日第6、7节，教2-503，某老师《工业物联网技术》：低头率高，一半以上低头。

(4) 12月1日第6、7节，教1-301，某老师《理论力学》：中间三排2人就坐，低头率高。

(5) 12月3日第1、2节，教3-201，某老师《电子技术基础》：课堂沉闷，抬头率非常低，几乎没有抬头。

(6) 12月3号第6节课，阶104，某老师《工程流体力学》：前排空置率高。左边前四排只坐一人，右边前两排空置。

(7) 12月4日第6、7节，教2-503，某老师《热工基础》：前三排入座率低，只有个别学生抬头听课，大面积低头干其他事情，有几个学生一直在睡觉。

(8) 12月5日第1、2节，教3-201，某老师《电子技术基础》：几乎无人抬头听课。

信电学院

(1) 12月1日第8节，教4-301，某老师《大学生职业发展》：老师讲台上讲PPT，学生有刷手机，有睡觉，有聊天的，大面积低头。

(2) 12月3日第1、2节，教4-306，某老师《模拟电子技术》：课堂沉闷，学生大面积低头。

(3) 12月3日第1、2、3节，教1-504，某老师《自动控制原理》：课堂沉闷，学生大面积低头。

(4) 12月3日第3、4节，教4-301，某老师《大学生军事理论与国家安全教育》：学生大面积低头。

(5) 12月3号，教1-502，某老师《大学生职业发展》：课堂沉闷，学生不怎么抬头听课。

(6) 12月3号，教4-303，某老师《工厂供电》：课堂沉闷，学生不怎么抬头听课。

(7) 12月4日第8、9节，阶205，某老师《算法设计与分析》：学生大面积低头。

(8) 12月5日第3节，教4-305，某老师《大学物理E》：学生大面积低头。

建工学院

(1) 12月2日第1、2节，教3-408，某老师《外国建筑史》：抬头率低，看手机睡觉多。

教师教育学院

(2) 12月1日第6、7节，教4-204，某老师《艺术概论》：前三排的空置率高，前两排坐了3人，学生听课低头率高。

(3) 12月1日第6、7节，教1-202，某老师《数学课程标准与教材研究》：中间三排空置，低头率高。

(4) 12月1日第6、7节，阶梯106，某老师《文学鉴赏与评论》：前三排5人就坐，低头率高。

(5) 12月2日第3、4节，教3-506，某老师《数学思维方法》：中间前四排只有一个学生，

无人听课，基本低头干自己事情，或者看手机。

（6）12月3日第1、2节，阶101，某老师《中国现当代文学》：讲课很投入；不知何故，一直坐着上课，每次都反映，一直未改变。

（7）12月3日第1、2节，教4-303，某老师《中国传统文化概论》：课堂沉闷，学生大面积低头。

（8）12月3日第1、2节，教4-304，某老师《大学物理 A2》：课堂沉闷，学生大面积低头。

（9）12月3日第3节，教4-304，某老师《学前教育评价》：前三排30座，只坐了1人。

（10）12月3号，第6节课，教3-505，某老师《学前儿童特殊教育》：前三排完全空置，应到34，实到24人。

（11）12月3号，第6节课，教4-203，某老师《地方教学名师课堂》：应到47人，实到24人，前三排空置。

（12）12月5日第1、2节，教3-203，某老师《中国传统文化概论》：仅有极个别学生抬头听课。

（13）12月5日第1、2节，阶103，某老师《中国古代文学与语文教学》：老师自顾自讲课，几乎无人抬头听课。

（14）12月5日第3节，教4-402，某老师《教育心理学》：前三排仅一个同学，学生都集中在教室后几排，并且大面积低头。

商学院

（1）12月1日第6、7节，阶梯102，某老师《衍生金融工具》：前两排4人就坐，且散开靠两边，低头率高。

（2）12月2日第3、4节，教3-103，某老师《低碳和绿色投资》：抬头率低，低头看手机人多。

外国语学院

(1) 12月1日第1、2节，阶梯206，某老师《大学生心理健康教育》：前两排无人落座。

马克思主义学院

(1) 12月1日第1、2节，教1-302，某老师《思想道德与法治》：前两排中间无人落座。

(2) 12月1日第6、7节，教3-201，某老师《思想道德与法治》：前三排就坐2人，低头率高。

(3) 12月1日第6、7节，教3-205，某老师《思想道德与法治》：前排3人一直在睡觉，低头率高。

(4) 12月2日第3、4节，教3-104，某老师《马克思主义基本原理》：抬头率低，低头看手机人多。

(5) 12月2日第3、4节，教3-401，某老师《马克思主义基本原理》：前三排空座，基本在低头看手机。

创业学院

无

二、优良课堂教师

化材学院

李亚辉、姚方、雷宏

机械学院

张雪莲、张冬松、邸海燕、徐惠敏、蒋金云、林杰

信电学院

姜春娣、郁炜、徐进、叶冬芬、蔡璐璐、陈勇、毕宏博

建工学院

方建平、金盼、姜帅

教师教育学院

曾莹、陈稀、潘恩德、陈静、宣洁、姜小刚、赵言领、毛舜华、周芳芹、程志光、周佳琦、
雷小青、姜玉荣、姜晨、刘伟、徐昀歆、叶德华、杨建辉、徐菁、金小梅、徐丽丽、朱激、
李扬、张晓宏、贵志浩、朱骏骅

商学院

陈建红、杨帆、张硕、许玲俊、王宁、徐晓伟、杨娥、朱海华

外国语学院

李秀琴、汪莉、张锁军、郑攀、李敏、吴志宁、方圆圆、柳爱群、袁知乾、刘一蓉、赖文
捷、刘影、林菊叶、潘育春、廖帮磊、胡利君

马克思主义学院

胡斌、兰章宣、汪小义

创业学院

林晓亮

抄送校领导

2025 年 12 月 9 日
